

**PROGETTI PLESSO DI COLLETORTO 2007/2008**

<b>PROGETTI</b>	<b>Finalità/Motivazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Attività in ore</b>	<b>Responsabile del progetto</b>
<b>IN CONTINUITA'</b>				
<p><b>Progetto Leader:</b></p> <p><b>XI edizioni corteo storico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In una realtà profondamente mutata dal terremoto, è necessario potenziare, con forte azione educativa, la conoscenza approfondita in merito alla storia e alla cultura locale. Raggiungere come obiettivo finale un "saper essere" teso a mettere in campo il concetto di tutela e le iniziative di valorizzazione con una partecipazione attiva che deve nascere, appunto, dal mondo della scuola.</li> </ul>	Alunni Scuola dell'Infanzia, classi III A e III B della Scuola Primaria, e tutte le classi della Scuola Secondaria di I Grado	Curricolari e extracurricolari	prof. Luigi Pizzuto
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI COLLETORTO</b>				
<p><b>Progetto Natale</b></p>	Offrire l'opportunità a tutti i bambini di vivere da protagonisti momenti da loro attesi e di riscoprire, divertendosi, l'importanza di alcuni valori quali l'amicizia, ecc.	Alunni della Scuola dell'Infanzia	Curricolari e extracurricolari	ins. Dorina Franco
<p><b>Festa di fine anno</b></p>	Riservare uno spazio significativo ai saluti. negli ultimi giorni . Considerare questo un momento importante nel quale la scuola si apre alla comunità, dichiara che cosa è e che cosa ha fatto coinvolgendo e coinvolgendosi.	Alunni della Scuola dell'Infanzia	Curricolari e extracurricolari	ins. Di Rocco Marilena
<p><b>"English is fun!"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la fiducia in sé del bambino, il riconoscimento della propria identità personale-culturale, l'apertura verso culture diverse dalla propria; far acquisire ai bambini la consapevolezza di poter comunicare con una lingua diversa dalla propria.</li> </ul>	Alunni di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia	Extracurricolari	ins. Pamela Miniello

<b>PROGETTI</b>	<b>Finalità/Motivazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Attività in ore</b>	<b>Responsabile del progetto</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA DI COLLETORTO</b>				
<b><i>A Scuola con noi!</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidare le competenze raggiunte lo scorso anno scolastico.</li> <li>▪ Far acquisire maggiore autonomia nell'apprendimento delle abilità strumentali del linguaggio scritto e orale per poter accedere a sistemi di conoscenze più astratti, trasversali a tutte le discipline.</li> </ul>	Alunna della classe 3 <sup>^</sup> A Scuola Primaria	Extracurricolari	ins. Ida Ritucci
<b><i>Recupero e potenziamento in italiano</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dare agli alunni opportunità di apprendimento individualizzato per colmare le lacune evidenziate nelle prove d'ingresso. Fare acquisire le competenze indispensabili per utilizzare i linguaggi formalizzati quali strumenti di accesso alla cultura.</li> </ul>	Due alunni della classe III B	Curricolari e extracurricolari	Ins. Fernanda Lombardo
<b><i>Recupero e potenziamento in italiano e matematica</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dare agli alunni opportunità di apprendimento individualizzato per colmare le lacune evidenziate nelle prove d'ingresso. Fare acquisire le competenze indispensabili per utilizzare i linguaggi formalizzati quali strumenti di accesso alla cultura.</li> </ul>	Quattro alunni della classe IV	Curricolari e extracurricolari	ins. Gemma Simone
<b><i>Recupero e potenziamento in italiano</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dare agli alunni opportunità di apprendimento individualizzato per colmare le lacune evidenziate nelle prove d'ingresso. Fare acquisire le competenze indispensabili per utilizzare i linguaggi formalizzati quali strumenti di accesso alla cultura.</li> </ul>	Due alunni della classe V	Curricolari e extracurricolari	ins. Aurora Fratino
<b><i>“Tra finzione e realtà e fantasia”</i></b>	Dare agli alunni le conoscenze tecniche basilari per la realizzazione di u film. Fare acquisire le competenze per distinguere la finzione dalla realtà e, contemporaneamente, cogliere il significato didascalico del film visionato.	Alunni delle classi Quarta e quinta	Extracurricolari	ins. Aurora Fratino

<b>PROGETTI</b>	<b>Finalità/Motivazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Attività in ore</b>	<b>Responsabile del progetto</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI COLLETORTO</b>				
<b><i>Il Musical come crescita</i></b>	Valorizzare e affinare la capacità di comunicare attraverso il linguaggio musicale, verbale, grafico e coreografico.	Alunni delle classi della Scuola Secondaria di I Grado	Curricolari ed extracurricolari	prof. Pino Cerrone
<b><i>Non solo secondi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimolare l'interesse e la curiosità degli alunni nei confronti degli alimenti e in particolare della loro funzione nutrizionale.</li> <li>▪ Educare gli alunni a conoscere, apprezzare e valorizzare quanto prodotto dalla propria terra al fine di salvaguardare e tutelare le tradizioni locali.</li> <li>▪ Creare una relazione tra mondo della scuola e mondo della produzione, anche in funzione della conoscenza di professioni e mestieri specifici del comparto agro-alimentare.</li> </ul>	Alunni Scuola Primaria :classi I <sup>^</sup> , III <sup>^</sup> A e III <sup>^</sup> B; alunni Scuola Secondaria di I Grado .	Curricolari e extracurricolari	prof. Maria Rosa Santoianni
<b><i>Teatro a scuola: "Voci della memoria"</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere momenti di riflessione sulle problematiche relative al passato e alla conservazione delle proprie memorie.</li> <li>▪ Apprendere gli insegnamenti della storia e amare sempre la vita umana.</li> </ul>	Alunni della Scuola Secondaria di I Grado	Curricolari e extracurricolari	prof. Luigi Pizzuto
<b><i>"Frammenti di storia"</i></b>	Amare le fonti di storia locale. Valorizzare le iniziative legate al patrimonio culturale del proprio paese.	Alunni della classe II della Scuola Secondaria di I Grado	Curricolari e extracurricolari	prof. Luigi Pizzuto.